

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02
Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологически и речевой контакт с больными и их родителями; ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

		ия	деловую коммуникацию к устной и письменной формам			
2	УК	Способн	ИД-1 УК-6.1	основы	работ	с
.	-6	ость	ГОТОВНОСТЬ К		ать	владеть

		определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	учебной, научно-популярной информации, литературным источникам и, в т.ч. на иностранном языке;	письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	--	---	---	--	--	--

7	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
---	------	--	--	---	--	--

М

8	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИД1 П К-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД2 П К-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
---	------	---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

9	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование соответствующих действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	ИД1 П К-5.1 способен обосновывать необходимость обследования лабораторного инструмента обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностик и детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемиологической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой
						структуры;

10	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности и клинического течения и диагностики и заболеваний детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков ;	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков
11	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а также диетотерапию ребенку,	(МКБ) ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармаколог	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний детей в	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	методами проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями и (законным представителем) и

			ическо го воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка,		лекарственн ую	лицами,
--	--	--	---	--	-------------------	---------

		выполнять рекомендации по назначению медикаментозной немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной немедикаментозной терапии у детей	безопасности и эффективно проводимой терапии; ИД2 ПК -10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка, ;	соответствия действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинское показание и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной немедикаментозной терапии; методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;
--	--	--	---	--	---	---

1 2	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу усреди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИД 1 ПК-19.1 способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп ИД2 ПК-19.2 способность проводить просветительскую работу о пользе грудного	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные правовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка;	выполнять санитарно-просветительскую работу усреди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в	формами и методами санитарно-просветительной работы усреди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы
--------	-------	--	--	---	---	---

			вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	соответствии с клиническими рекомендациями	здоровья ;
1 3	ПК 20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; ИД 2 ПК-20.2 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
1 4	ПК 27	Способен вести	развития ИД1 ПК 27.1	правила получения	ведение	методикой заполнения

анализирова

медиц

			ТЬ		ИНСКОЙ	
--	--	--	----	--	--------	--

		медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности и медицинское	добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	документации, в том числе в электронном виде	медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов в соответствии с стандартами оказания медицинской помощи;
--	--	--	---	--	--	---

учреждения;

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении

№ п /	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-	ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ	Понятие об аллергии, атопии. Наследственность и конституция. Виды аллергенов. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний. Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов. Клинические признаки аллергии.
2	27; УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-		Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3	УК-4, УК-6; ОПК-1, ОП К-5, ОПК-7, ОПК-10;		Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Календарь

	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК- 19; ПК-20; ПК- 27;		пыления. Перекрестные реакции с пищевыми продуктами и медикаментами. Бытовая аллергия. Диагностика, лечение, профилактика. Экология жилищ.
4 .	УК-4,УК-6;		Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии.

	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;		Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи.
5	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-27;		Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты.

Тестирование

5.Распределение трудоемкости дисциплины		зачетных единиц	Всего часов/	Семестры
				VII
				часов
Вид учебной работы				
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего),		22	22	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ), Кол-во практических занятий (КПЗ),		16	16	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе:		14	14	
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация				
тестирование				
ИТОГО:	час.			
Общая трудоемкость	ЗЕТ	1	36	36

